**Звернення учнів до вчителів**

**«Секрет встановлення добрих стосунків між учителями та учнями»**

* Спілкуйтеся з нами якомога більше, особливо в позаурочний час. Ми хочемо знати вас краще.
* Цікавтеся стосунками у нашому колективі. Пам'ятайте: якщо ви будете знати, хто з однолітками є для нас авторитетом, це допоможе на уроках.
* Пригадайте себе у дитинстві та впізнайте в нас колишнього себе! Давайте вчитеся один в одного! Будь ласка, відчуйте нас, сприймайте нас такими, якими ми є, зрозумійте наш внутрішній світ. Тоді ви зможете передбачити нашу поведінку.
* Пам'ятайте, що добрі стосунки легко руйнуються, їх треба постійно підживлювати. Дрібниць тут не буває. Щоб зміцнити наші добрі стосунки, давайте разом шукати спільні інтереси та потреби.
* Не обманюйте нашої довіри. Її важко завоювати, та легко втратити. Будьте чесні з нами.
* Примушуйте нас до чогось лише тоді, коли всі інші засоби впливу виявилися марними. Бо інакше ми можемо сприйняти це як посягання на нашу свободу особистості.
* Вимагайте щось від нас з повагою. Нам легше сприйняти вимоги, якщо ви робите їх у ввічливій формі: вимоги-прохання, вимоги-поради.
* Не будьте безапеляційними у своїх покараннях!
* Ми любимо тих вчителів, які посміхаються та в яких є почуття гумору.
* Зрозумійте, що часто ми мовчимо не від незнання предмета, а від страху перед аудиторією. Пригадайте свої перші уроки.
* Викликаючи у нас почуття страху, ви принижуєте себе та нас. Ми починаємо хвилюватися та нічого не розуміємо. Подумки полічіть до десяти, перш ніж викликати наших
* батьків, робити запис у щоденниках чи відсилати нас до завуча: а чи не розписуєтесь ви у власному безсиллі?
* Пояснюючи, переконуйте нас, дивіться на нас, не кричіть – в нас ще п'ять уроків.
* Зрозумійте, ваш предмет – важливий, але він не центр Землі, є ще й інші!.. Не намагайтеся перекласти на домашнє завдання те, чого ви самі не встигли на уроці.
* Не стрижіть нас, будь ласка, під один гребінець. Адже ми всі різні!
* Пам'ятайте: те, наскільки легко нам вивчити ваш предмет, залежить тільки від вас.